



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Салтыкова-Щедрина, д. 34, кабинет 329,
г. Орёл, 302028
телефон 43-00-83, факс 43-00-82
e-mail: ang@adm.orel.ru

от 19 января 2021 года исх. № 15

Директору
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Фёдоровская средняя
общеобразовательная школа»

Новиковой О. Н.

ул. Школьная, д. 3,
с. Фёдоровка, Покровский район,
Орловская область, 303176

Предписание

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Фёдоровская средняя общеобразовательная школа» об устранении нарушений,
выявленных в ходе плановой выездной проверки, проведенной Департаментом
образования Орловской области

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 18 декабря 2020 года № 1555 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в срок со 11 января по 19 января 2021 года в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) проведена плановая выездная проверка соблюдения Учреждением обязательных требований законодательства об образовании; соблюдения Учреждением лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности. По результатам проверки составлен акт № 2 от 19 января 2021 года.

В соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании акта Учреждению предписываю в срок **до 19 июля 2021 года** устранить выявленные нарушения:

1. Пункта 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 (далее – Порядок приема), в соответствии с которым заявление о приеме в образовательную организацию и копии документов регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию. После регистрации родителю (законному представителю) ребенка выдается документ, заверенный подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов:

1.1. В Учреждении отсутствует журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию;

1.2. Родителю (законному представителю) ребенка не выдается документ, заверенный подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов.

2. Пункта 8 Порядка приема, в соответствии с которым документы о приеме подаются в образовательную организацию, в которую получено направление в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады):

документы о приеме детей в Учреждение были приняты без направления (Ф. И. – заявление о приеме в Учреждение от 9.11.2020 года, Ф. И. – заявление о приеме в Учреждение от 12.10.2020 года, Ф. И. – заявление о приеме в Учреждение от 6.10.2020 года).

3. Пункта 9 Порядка приема, в соответствии с которым в заявлении для направления и (или) приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата рождения ребенка; в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка; г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка; д) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); л) о направленности дошкольной группы; м) о необходимом режиме пребывания ребенка; н) о желаемой дате приема на обучение:

в заявлениях родителей (законных представителей) воспитанников (Ф. И. О., Ф. И. О., Ф. И. О.) не указаны следующие сведения: дата рождения ребенка; реквизиты свидетельства о рождении ребенка; адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) второго родителя (законного представителя) ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка; о желаемой дате приема на обучение.

4. Пункта 14 Порядка приема, в соответствии с которым после приема документов, указанных в пункте 9 настоящего Порядка, образовательная организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка:

Учреждением не были заключены договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников (Ф. И. О., Ф. И. О., Ф. И. О.).

5. Пункта 15 Порядка приема, в соответствии с которым руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о зачислении ребенка

в образовательную организацию (далее - распорядительный акт) в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации. На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу:

на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещены реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

6. Пункта 16 Порядка приема, в соответствии с которым на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, оформляется личное дело, в котором хранятся все предоставленные родителями (законными представителями) ребенка документы:

в Учреждении не сформированы личные дела воспитанников (Ф. И., Ф. И., Ф. И).

7. Пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 года № 177 (далее - Порядок перевода обучающихся), в соответствии с которым в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию указываются:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;

б) дата рождения;

в) класс и профиль обучения (при наличии);

г) наименование принимающей организации. В случае переезда в другую местность указывается только населенный пункт, субъект Российской Федерации:

Учреждением (исходная организация) осуществляется отчисление обучающихся в порядке перевода в принимающие организации без наличия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию, содержащих вышеуказанные сведения.

Учреждением представлены заявления родителей (законных представителей) (Ф. И. О., Ф. И. О.) о выдаче личных дел обучающихся. Данные заявления не содержат дату рождения обучающихся; наименование принимающей организации.

8. Части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в соответствии с которой образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

в Учреждении отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема; режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления

и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования.

9. Части 2 статьи 29 Федерального закона об образовании, пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831:

не обеспечено наполнение в полном объеме официального сайта Учреждения установленным перечнем информации.

10. Пункта 13 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в соответствии с которым аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника:

аттестация педагогических работников Ф. И. О., Ф. И. О., Ф. И. О., Ф. И. О. проведена в их отсутствие (протокол заседания аттестационной комиссии Учреждения № 1 от 1 июня 2019 года; протокол заседания аттестационной комиссии Учреждения № 1 от 30 декабря 2019 года; протокол заседания аттестационной комиссии Учреждения № 1 от 30.12.2020 года, протокол заседания аттестационной комиссии Учреждения № 2 от 30.12.2020 года).

11. Пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), в соответствии с которым обучающимся предоставляется академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции,

пункта 8 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании, в соответствии с которым обучающимся предоставляется академическое право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья,

пункта 15 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании, в соответствии с которым к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,

части 6 статьи 28 Федерального закона об образовании, в соответствии с которой образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; соблюдать права и свободы

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

пункта 1.1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью), в соответствии с которым АООП разрабатывается на основе Стандарта с учетом особенностей указанных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию,

пункта 2.9.3. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с которым выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР,

пункта 2.13. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с которым определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей),

пункта 3.6.4. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с которым организация обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

пункта 18.2.4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, в соответствии с которым программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории;

программа должна обеспечивать реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование адаптированных образовательных программ основного общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;

программа должна содержать цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования; перечень

и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

пункта 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 года № 1082, в соответствии с которым Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей:

11.1. Учреждением не созданы специальные условия для обучения обучающегося 2 класса с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Ф. И. О. (заключение ЦПМПК Орловской области № 57-336 от 28.05.2018 года):

- представленная Учреждением «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденная приказом от 26.08.2020 № 67, не соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в части требований к сроку обучения, структуре и содержанию, наличия рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов; несоответствия по структуре и содержанию. Рабочие программы коррекционных курсов не соответствуют требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

- в Учреждении отсутствуют в штате или не привлечены им на ином законном основании необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогические кадры: учитель-дефектолог;

- в Учреждении отсутствуют подтверждающие документы об осуществлении образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогическими кадрами: учителем-логопедом и педагогом-психологом; не обеспечена реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения Ф. И. О.

11.2. Учреждением не созданы специальные условия для обучения обучающегося 7 класса с ОВЗ Ф. И. О. (заключение ЦПМПК Орловской области № 57-276 от 10.08.2020 года):

- представленная Учреждением Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся

с ЗПР, утвержденная приказом Учреждения от 26.08.2020 № 67, не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в части требований к структуре и содержанию, наличия рабочих программ коррекционно-развивающих занятий;

- в Учреждении отсутствуют в штате или не привлечены им на ином законном основании необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогические кадры: учитель-дефектолог, социальный педагог;

- в Учреждении отсутствуют подтверждающие документы об осуществлении образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогическими кадрами: учителем-логопедом и педагогом-психологом; не обеспечена реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико- педагогического сопровождения Ф. И. О.

11.3 Учреждением не созданы специальные условия для обучения обучающегося 7 класса с ОВЗ Ф. И. О. (заключение ЦПМПК Орловской области № 57-468 от 5.09.2018 года):

- в Учреждении отсутствует Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, предназначенная для указанного обучающегося 7 класса с умственной отсталостью;

- в Учреждении отсутствуют в штате или не привлечены им на ином законном основании необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогические кадры: учитель-дефектолог;

- в Учреждении отсутствуют подтверждающие документы об осуществлении образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогическими кадрами: учителем-логопедом и педагогом-психологом; не обеспечена реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико- педагогического сопровождения Ф.И.О.

11.4 Учреждением не созданы специальные условия для обучения обучающегося 8 класса с ОВЗ Ф. И. О. (заключение ПМПК Ливенского района № 071 от 14.12.2016 года):

- представленная Учреждением «Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид)», утвержденная приказом от 26.08.2020 № 67, не соответствует требованиям статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- в Учреждении отсутствуют в штате или не привлечены им на ином законном основании необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогические кадры: учитель-дефектолог;

- в Учреждении отсутствуют подтверждающие документы об осуществлении образовательной деятельности по реализуемой адаптированной образовательной программе педагогическими кадрами: учителем-логопедом и педагогом-психологом; не обеспечена реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико- педагогического сопровождения Ф. И. О.

Таким образом, Учреждением не созданы условия для получения в полном объеме качественного образования по указанным адаптированным образовательным программам.

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. В указанный срок представить в управление контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области (г. Орел, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 34, 3 этаж, каб. № 329) отчет об исполнении предписания с приложением надлежаще заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

Дополнительно информирую Вас о том, что неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Главный специалист отдела контроля в
сфере образования управления контроля
и надзора в сфере образования
Департамента образования Орловской
области

А.Н. Губина

А. Н. Губина

43-00-82