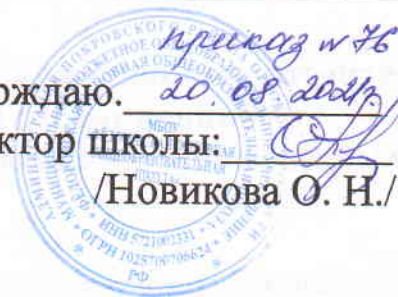


Согласовано. _____
Председатель п.о.п. Н. Л.
/Умникова Н. Л./

Утверждаю. 20.08.2022
Директор школы: О. Н.
/Новикова О. Н./



**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8 ГОДА
ОБУЧЕНИЯ на 2021 -2022 уч.г.
(УО, вариант 2 СИПР)**

день недели	предмет	время проведения
понедельник	речь и альтернативная коммуникация	13.40 – 14.20
	математические представления	14.30 – 15.10
	музыка и движение/ адаптивная физкультура	15.20 – 16.00
вторник	речь и альтернативная коммуникация	13.50 – 14.30
	математические представления	14.40 – 15.20
	окружающий природный мир	15.30 – 16.10
среда	коррекционно-развивающее занятие с логопедом	13.30 -13.50
	коррекционно-развивающее занятие (психокоррекционное)	14.00 – 14.20
	окружающий социальный мир	14.40 – 15.20
	предметно-практические действия/ альтернативная коммуникация	15.30 -16.10
четверг	коррекционно-развивающее занятие с логопедом	13.30 -13.50
	коррекционно-развивающее занятие (психокоррекционное)	14.00 – 14.20
	коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	14.30 -15.10
пятница	человек	13.50 – 14.30
	профильный труд	14.40 – 15.20

Согласовано: _____
 Председатель п.о.п. Н. Л. Умникова
 /Умникова Н. Л./

Утверждаю: _____
 Директор школы: О. Н. Новикова
 /Новикова О. Н./

Учебный план для обучающегося 8 года обучения
 (для обучающегося с умственной отсталостью, вариант 2 СИПР)
 на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	8 класс	
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	1	1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		-	-
Предметно-практические действия		0,5	0,5
Двигательное развитие		-	-
Альтернативная коммуникация		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающее занятие (психокоррекционное)		2	2
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом		2	2
Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом		1	1
Итого коррекционные курсы		5	5

Принят решением педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2021г.

Согласовано:

Председатель п.о.п.

/Умникова Н. Л./

Утверждаю:

Директор школы:

/Новикова О. Н./

Внеурочная деятельность в 8 классе для обучающегося с ЗПР
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фёдоровская основная общеобразовательная школа»

Направления	Объединения	8 класс	Всего
Социальное	«Психологическая коррекция познавательных процессов «Чувствуем, познаем, размышляем»	2	2
Социальное	«Коррекция и развитие познавательных процессов»	1	1
Общеинтеллек- туальное	«Развитие учебно- познавательной деятельности школьника по русскому языку»	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Русские народные игры»	2	2
Итого		6	6

Принят решением педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2021г.

**Пояснительная записка к внеурочной деятельности 8 класса обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фёдоровская основная общеобразовательная школа» на 2021 -2022 учебный год**

Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление строится на основе программы «Русские народные игры». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление представленное программой «Развитие учебно-познавательной деятельности школьника по русскому языку» направлено на развитие учебно-познавательной деятельности школьника с ЗПР с целью усвоения им учебного материала и создание условий успешности.

Социальное направление по программам «Психологическая коррекция познавательных процессов «Чувствуем, познаем, размышляем», «Коррекция и развитие познавательных процессов», направлено на развитие учебно-познавательной деятельности школьника с ЗПР с целью развития функций планирования, программирования и контроля, развития мыслительной деятельности, усвоения им учебного материала, создание условий успешности и социальной адаптации.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающегося.

Директор школы:



/Новикова О.Н./