

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Фёдоровская основная
общеобразовательная школа»

О.Н.Новикова

Приказ № 33 от 25 марта 2022года



Среднесрочная программа развития (дорожная карта)

МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»

Паспорт Среднесрочной программы развития (дорожной карты)

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов, через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке. Задачи: 1. Повышение уровня оснащения школы через проведение обновления оборудования, поиск социальных партнёров по финансированию создания образовательной среды. 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях обновленной инфраструктуры школы. 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. 4. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.
Целевые индикаторы и показатели программы	Целевыми индикаторами Программы являются: - соответствие оснащения современным требованиям осуществления образовательного процесса. - уровень доступности образования для всех категорий обучающихся в соответствии с современными стандартами; - уровень соответствия образования ФГОС.
Методы сбора и обработки информации	1) Наблюдение; 2) диагностические методы (беседа, тестирование, анкетирование); 3) диагностические работы. 4) проведение мониторинга. Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: анкетирование, опрос, интервьюирование и др. Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ОУ использоваться будут результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.
Сроки и этапы реализации программы	Реализация среднесрочной программы развития (дорожной карты) рассчитана на апрель – декабрь 2022года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Дорожная карта состоит из направлений (на основании факторов риска) подпрограмм: 1). Низкого уровня оснащения школы; 2). Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
Ожидаемые конечные	- Повышение уровня качества знаний обучающихся. - Доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к

результаты реализации программы	Интернет-ресурсам. - 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования). - Успешная реализация инклюзивного образования в школе. - Увеличение уровня материально-технического оснащения школы.
Исполнители	В реализации мероприятий среднесрочной программы развития (дорожной карты) будут принимать участие коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Порядок управления реализацией Программы: Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом, Советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, родительского комитета.

Основное содержание.

Основной целью среднесрочной программы является: Создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов, через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения конкретных задач.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение обновления оборудования, поиск социальных партнёров по финансированию создания образовательной среды.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях обновленной инфраструктуры школы.
3. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Дорожная карта состоит из направлений (на основании факторов риска)

- 1). Низкий уровень оснащения школы;
- 2). Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2022 года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/ подпрограмм-антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи: - проанализировать имеющиеся материально- технические условия осуществления

образовательной деятельности, уровень оснащения;
 - улучшить материально-техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям.

Ожидаемый результат:

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

№ п/п	Мероприятия, направленные на преодоление рисков	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Аналитическая справка об имеющихся в школе учебных пособиях, учебных материалах, используемых в учебном процессе.	Март 2022г.	Соответствие оснащения современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Администрация школы.	Библиотекарь, учителя-предметники
	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2022г.	Наличие доступа к высокоскоростному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Администрация школы.	Администрация школы.
	Продолжить оснащение кабинетов оборудованием	До 1 сентября 2022г.	Функционирование центра «Точка роста» на базе МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа»	Администрация школы.	Администрация школы.
	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой	До конца реализации программы	Цифровое оборудование	Администрация школы.	Администрация школы.
	Приобретение оборудования, наглядных пособий для практических, лабораторных работ по учебным предметам.	До конца реализации программы	Наглядные пособия, учебное оборудование	Администрация школы.	Администрация школы.

Направление: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи: - раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК;
 - своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи;
 - обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемый результат: успешная реализация инклюзивного образования в школе; повышение уровня развития учащихся с ОВЗ, успешная адаптация учащихся в социуме

№ п/п	Мероприятия, направленные на преодоление рисков	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Скоординированность и взаимодействие школьных служб, учителей начальных классов для раннего выявления обучающихся с проблемами в обучении	До конца реализации программы	Доля обучающихся, своевременно направленных на ПМПК	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители.
	Организация индивидуальных консультаций педагога-психолог, учителя-дефектолога, учителя - логопеда, социального педагога, учителей - предметников для родителей (законных представителей).	До конца реализации программы	Доля родителей, вовлеченных в решение проблем обучения детей с ОВЗ.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители.
	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям)»	2022г.	Раздел сайта.	Ответственный за ведение сайта.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя-предметники.
	Продолжение повышения квалификации учителями-предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	До сентября 2022г.	Количество учителей, прошедших курсы повышения	Администрация школы.	Учителя школы.

			квалификации соответствующего направления		
	Разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных рабочих программ.	Сентябрь учебного года.	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.	Администрация школы.	Учителя школы.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.