

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Дата проведения: 15 марта 2022г.

Всего учителей- 14

Присутствовали - 12

Тема педсовета: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Цель педсовета: формировать единую линию поведения, систему общих взглядов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к школьному образованию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **Задачи педсовета:**

- просвещение педагогов по основным положениям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дать объективную оценку идее инклюзивного образования с точки зрения представителей психолого-педагогического сообщества; выяснить перспективы его развития и определить факторы, способствующие и тормозящие развитие инклюзивного образования.
- анализ условий в школе, определение наиболее эффективных путей, оптимальных для успешной реализации ФГОС ОВЗ.

План проведения педсовета

1. «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей». (выступление Комаровой Е.В., зам. директора).
2. «Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ». (выступление Умниковой Н.Л, руководителя ШМО учителей начальных классов).
3. Самоанализ открытых групповых занятий по теме педсовета. (выступление Леоновой Л.А., Кузнецовой Н.М., учителей начальных классов).
4. Результаты анкетирования учителей школы, обучающихся и родителей по вопросу внедрения инклюзивного образования. (Приложение1).
5. Решение педагогического совета. (Приложение2).

Председатель педсовета
Секретарь




Новикова О.Н.
Комарова Е.В.

Инклюзивное образование: опрос для педагогов

1. Как Вы относитесь к идее инклюзивного образования?

А) Положительно

Б) Отрицательно

В) Вариант Вашего ответа _____

2. Насколько выполнима эта идея в условиях современного Российского образования?

А) Выполнима

Б) Невыполнима

В) Вариант Вашего ответа _____

3. Какие сложности могут возникнуть у педагогов при включении в обычный класс (группу) детей с ОВЗ?

Вариант Вашего ответа _____

4. Имеете ли Вы лично возражения против работы с детьми с ОВЗ?

Если

ДА,

то

почему?

5. Считаете ли Вы, что совместное обучение полезно (вредно) для нормально развивающихся детей? Для детей с ОВЗ?

Вариант Вашего ответа _____

6. Какие условия необходимо создать для успешного совместного образования детей с разными возможностями здоровья?

Вариант Вашего ответа _____

7. Какие условия нужно создать для педагога для успешного выполнения своих функций?

Вариант Вашего ответа _____

Анкета для родителей

«Готовы ли мы к внедрению инклюзивного образования?»

Вопрос 1. Знаете ли Вы, что такое инклюзивное образование?

А) Да

Б) Нет

Вопрос 2. Как вы относитесь к детям с ограниченными возможностями здоровья? А)

Положительно

Б) Отрицательно

В) Ваш вариант ответа _____

Вопрос 3. Как бы Вы отнеслись к тому, если в классе с вашим ребенком обучались дети с ограниченными возможностями здоровья?

А) Положительно

Б) Отрицательно

В) Ваш вариант ответа _____

Вопрос 4. Считаете ли Вы необходимым развивать систему инклюзивного образования в России?

А) Да

Б) Нет

В) Ваш вариант ответа _____

Вопрос 5. Есть ли у Вас в семье ребёнок с ограниченными возможностями здоровья?

А) Да

Б) Нет

РЕШЕНИЕ
педагогического совета от
15 марта 2022 г.

1. Педагогическому коллективу школы на основе наработанного опыта продолжить систематическую целенаправленную работу с детьми разных образовательных возможностей и способностей в соответствии с требованиями перехода на стандарты второго поколения, федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью.

2. Заместителю директора:

2.1. Организовать в течение учебного года взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий учителей с целью обмена опытом работы с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.

2.2. Провести диагностическую оценку деятельности учителей работающих с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.

3. Творческим группам подготовить и провести заседания по вопросу инклюзивного образования.

4. Рекомендовать учителям – предметникам постоянно:

4.1. Использовать в своей деятельности современные образовательные технологии в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в работе с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.

4.2. Вести мониторинг уровня обучения и воспитания учащихся разных образовательных возможностей и способностей.

5. Провести с родителями круглый стол по теме «Как помочь учиться ребенку с ОВЗ».