

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская основная общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

1-4класс

Количество часов – 540

уровень - базовый

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика». Программа составлена на 4 года обучения.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (НА ВЕСЬ КУРС 1 – 4)

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1. «Числа и величины»

2.«Арифметические действия»

3.«Текстовые задачи»

4.«Пространственные отношения.

5. «Геометрические фигуры»

6.«Геометрические величины»

7.«Работа с информацией».

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работас текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание программы

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>», «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и

неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: $45 + 23$, $57 - 26$). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника.

Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение (12 ч)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

Обучающийся получит возможность научиться определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

Обучающийся получит возможность научиться *самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.*

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться *планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.*

Итоговое повторение(10 часов)

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (19 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (72 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (8 часов)

Повторение изученных тем за год

Тематическое планирование

1 класс (132 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
2.	Счет предметов.	1
3.	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1
4.	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1
6, 7.	На сколько больше ? На сколько меньше?	2
8.	Повторение и обобщение по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Знаки +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись. Состав числа 5.	1
17.	Странички для любознательных.	1
18.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20.	Закрепление. Проверка знаний по теме « Числа от 1 до 10»	1
21.	Знаки больше, меньше, равно	1
22.	Равенство. Неравенство.	1
23.	Многоугольник.	1

24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25.	Закрепление. Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27.	Закрепление. Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
28.	Число 10. Запись числа 10.	1
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30.	Наши проекты.	1
31.	Сантиметр.	1
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33.	Число 0.	1
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35.	Странички для любознательных	1
36.	Что узнали. Чему научились.	1
37.	Защита проектов	1
38.	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки +, -, =.	1
39.	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1
40.	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Приемы вычислений.	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача	1
43.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47.	Странички для любознательных.	
48.	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа.</i>	1
49.	Странички для любознательных.	1
50.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Примеры вычислений.	1

51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55, 56.	Закрепление по теме « Табличное сложение и вычитание с числом 3». Решение текстовых задач.	2
57.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
58.	Решение задач изученных видов.	1
59, 60.	Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1,2, 3. Решение задач.	2
61.	Странички для любознательных.	1
62	Что узнали. Чему научились..	1
63.	Закрепление изученного по теме « Числа от1 до 10. Сложение и вычитание».	1
64.	<i>Контрольная работа</i> по теме « Числа от1 до 10. Сложение и вычитание».	1
65	Закрепление изученного по теме « Числа от1 до 10. Сложение и вычитание».	1
66.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
68.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
69.	$\square \pm 4$. Приемы вычислений.	1
70	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
71.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
72.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
73.	$\square \pm 4$. Составление и заучивание таблиц.	1
74	Решение задач изученных видов.	1
75.	Перестановка слагаемых .	1
76.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$ (таблица).	1
77.	Таблицы для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1
78-79	Закрепление. Состав чисел в пределах 10.	2
80	Закрепление изученного. Решение зада	1

81	Что узнали. Чему научились	1
82.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
83, 43.	Связь между суммой и слагаемыми.	2
85.	Закрепление изученного. Решение задач основных типов.	1
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
87.	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Состав чисел 6 и 7.	1
88.	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач основных типов.	1
89.	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. Состав чисел 8 и 9.	1
90.	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач основных типов.	1
91.	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
92.	Закрепление пройденного. Решение задач основных типов.	1
93.	Килограмм.	1
94.	Литр.	1
95.	Что узнали. Чему научились..	1
96.	<i>Проверочная работа.</i>	1
97.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
98.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
99.	Чтение и запись чисел второго десятка.	1
100.	Дециметр.	1
101-102	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	2
103.	Странички для любознательных.	1
104.	Что узнали. Чему научились..	1
105.	<i>Проверочная работа.</i>	1
106	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
107, 108.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2
109	Составная задача.	1
110.	Решение задач в два действия.	1

111.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1
117.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$.	1
118.	Таблица сложения.	1
119.	Странички для любознательных.	1
120.	Что узнали. Чему научились.	1
121.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
122.	Вычитание вида $11 - \square$.	1
123.	Вычитание вида $12 - \square$.	1
124.	Вычитание вида $13 - \square$.	1
125.	Вычитание вида $14 - \square$.	1
126.	Вычитание вида $15 - \square$.	1
127.	Вычитание вида $16 - \square$.	1
128.	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.	1
	Комплексная контрольная работа	1
129.	Закрепление изученного по теме «Приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток».	1
130.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились..Наши проекты	1
131.	Контрольная работа.	1
132.	Работа над ошибками. Закрепление. Что узнали. Чему научились в 1 классе?	1

2 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 20. Повторение за курс 1 кл по теме: «Числа от 1 до 20 . Нумерация.»	1ч
2	Числа от 1 до 20. Повторение за курс 1 кл по теме: « Составная задача»	1ч
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1ч
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Повторение за курс 1 кл по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1ч
5	Числа от 1до100. Поместное значение цифр. Повторение за курс 1 кл по теме: «Табличное вычитание с переходом через десяток»	1ч
6	Однозначные и двузначные числа.	1ч
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1ч
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1ч
9	Входная контрольная работа №1 по теме « Числа от 1 до 100».	1ч
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1ч
11	Метр. Таблица мер длины.	1ч
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ 1.	1ч
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1ч
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1ч
15	Страничка для любознательных.	1ч
16	Что узнали .Чему научились.	1ч
17	Контрольная работа № 2 по теме «« Нумерация чисел в пределах 100.»	1ч
18	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1ч
19	Задачи, обратные данной.	1ч
20	Сумма и разность отрезков.	1ч

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1ч
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1ч
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
24	Единицы времени. Час. Минута.	1ч
25	Длина ломаной.	1ч
26	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
27	Странички для любознательных.	1ч
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1ч
29	Числовые выражения	1ч
30	Сравнение числовых выражений	1ч
31	Периметр многоугольника	1ч
32	Свойства сложения.	1ч
33	Свойства сложения. Закрепление.	1ч
34	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание»	1ч
35	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1ч
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Орнамент и узоры на посуде.	1ч
37	Странички для любознательны	1ч
38-39	Что узнали. Чему научились.	2ч
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1ч
41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1ч
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1ч
43	Приём вычисления вида $26 + 4$	1ч
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1ч
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1ч
46	Закрепление изученного. Решение задач .	1ч
47	Закрепление изученного. Решение задач .	1ч
48	Закрепление изученного.Решение задач .	1ч
49	Приём вычислений вида $26 + 7$	1ч

50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1ч
51	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1ч
52	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1ч
53	Страничка для любознательных.	1ч
54-55	Что узнали. Чему научились.	2ч
56	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1ч
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1ч
58	Буквенные выражения. Закрепление	1ч
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1ч
60	Уравнение. Закрепление.	1ч
61	Проверка сложения	1ч
62	Проверка вычитания	1ч
63	Контрольная работа № 5 по темам « Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание.»	1ч
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Решение уравнений методом подбора»	1ч
65	Сложение вида $45 + 23$	1ч
66	Вычитание вида $57 - 26$	1ч
67	Проверка сложения и вычитания	1ч
68	Закрепление. Письменный приём сложения.	1ч
69	Угол. Виды углов.	1ч
70	Закрепление изученного.Решение составных задач.	1ч
71	Сложение вида $37+48$.	1ч
72	Сложение вида $37+53$.	1ч
73	Прямоугольник.	1ч
74	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1ч
75	Сложение вида $87+13$.	1ч
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
77	Вычисления вида $32+ 8$,40-8.	1ч
78	Вычитание вида $50-24$.	1ч

79	Странички для любознательных	1ч
80-81	Что узнали. Чему научились.	2ч
82	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные приёмы вычислений)»	1ч
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1ч
84	Вычитание вида 52-24.	1ч
85-86	Закрепление изученного. Сложение и вычитание (письменные приёмы вычислений)	2ч
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1ч
88	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение периметра.	1ч
89	Квадрат.	1ч
90	Квадрат. Закрепление.	1ч
91	Наши проекты. Оригами.	1ч
92	Странички для любознательных	1ч
93	Что узнали. Чему научились.	1ч
94	Конкретный смысл действия умножения.	1ч
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1ч
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1ч
97	Задачи на умножение.	1ч
98	Периметр прямоугольника	1ч
99	Умножение нуля и единицы	1ч
100	Названия компонентов и результата умножения.	1ч
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
102	Переместительное свойство умножения.	1ч
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1ч
104-106	Конкретный смысл действия деления.	3ч
107	Закрепление изученного. Деление.	1ч
108	Названия компонентов и результата деления.	1ч
109	Что узнали. Чему научились.	1ч

110	Контрольная работа №7 по теме «Деление и умножение»	1ч
111	Умножение и деление. Закрепление. Работа над ошибками.	1ч
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1ч
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1ч
114	Приём умножения и деления на 10.	1ч
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1ч
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1ч
117	Закрепление изученного. Решение задач. Задачи на нахождение третьего слагаемого неизвестного	1ч
118	Контрольная работа №8 по теме «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	1ч
119-120	Умножение числа 2 и на 2.	2ч
121	Приёмы умножения числа 2.	1ч
122	Деление на 2.	1ч
123	Деление на 2. Закрепление	1ч
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
125	Странички для любознательных	1ч
126	Что узнали. Чему научились.	1ч
127-128	Умножение числа 3 на 3.	2ч
129	Деление на 3.	1ч
130	Деление на 3.	1ч
131	Закрепление изученного. Деление на 2 и 3.	1ч
132	Странички для любознательных	1ч
133	Что узнали. Чему научились.	1ч
134	Контрольная работа № 9 (итоговая)	1ч
135	Анализ работы над ошибками. Что узнали ,чему научились во втором классе.	1ч
136	Итоговое повторение.	1ч

3 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Техника б/п и охрана труда. Повторение. Нумерация чисел.	1ч
2	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1ч
3	Выражения с переменной	1ч
4	Решение уравнений.	1ч
5	Решение уравнений. Закрепление.	1ч
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч
7	Странички для любознательных.	1ч
8	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание.	1ч
9	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1ч
10	Связь умножения и сложения.	1ч
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1ч
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1ч
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1ч
14	Решение задач с понятиями «масса» и « количество».	1ч
15	Порядок выполнения действий.	1ч
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1ч
17	Закрепление по теме: «Порядок выполнения действий.»	1ч
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1ч
19	Контрольная работа №2 по теме: « Умножение и деление на 2 и 3».	1ч
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1ч
21	Закрепление изученного по теме: « Умножение на 4».	1ч
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1ч
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Схематический рисунок.	1ч
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1ч
25	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1ч
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1ч

27	Задачи на кратное сравнение.	1ч
28	Решение задач на кратное сравнение	1ч
29	Решение задач на кратное сравнение. Закрепление.	1ч
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1ч
31	Решение задач с использованием схематического рисунка.	1ч
32	Решение задач на «расход в 1 день» и «количество».	1ч
33	Решение задач на изученные темы.	1ч
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1ч
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1ч
36	Что узнали. Чему научились.	1ч
37	Контрольная работа №3 по теме: «Табличное умножение и деление».	1ч
38	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1ч
39	Площадь.	1ч
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1ч
41	Квадратный сантиметр.	1ч
42	Площадь прямоугольника.	1ч
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1ч
44	Закрепление изученного. Умножение на 6,7,8.	1ч
45	Решение задач изученных видов.	1ч
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1ч
47	Квадратный дециметр.	1ч
48	Таблица умножения. Закрепление.	1ч
49	Закрепление изученного по теме: «Табличное умножение и деление».	1ч
50	Квадратный метр.	1ч
51	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	1ч
52	Странички для любознательных.	1ч
53	Что узнали. Чему научились.	1ч
54	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».	1ч

55	Умножение на 1.	1ч
56	Умножение на 0.	1ч
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деления нуля на число.	1ч
58	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1ч
59	Доли.	1ч
60	Окружность. Круг.	1ч
61	Диаметр круга. Решение задач на тему: «Доли».	1ч
62	Единицы времени. Сутки.	1ч
63	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	1ч
64	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
65	Умножение и деление круглых чисел.	1ч
66	Деление вида 80:20	1ч
67	Умножение суммы на число.	1ч
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1ч
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1ч
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1ч
71	Решение задач на изученные темы.	1ч
72	Деление суммы на число	1ч
73	Решение задач по теме: «Деление суммы на число».	1ч
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1ч
75	Делимое. Делитель.	1ч
76	Проверка деления	1ч
77	Случаи деления вида 87:29	1ч
78	Проверка умножения	1ч
79	Решение уравнений.	1ч
80	Решение уравнений. Закрепление.	1ч
81	Странички для любознательных.	1ч
82	Закрепление изученного по теме: «Деление двузначного числа на однозначное».	1ч

83	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений».	1ч
84	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление с остатком .	1ч
85	Деление с остатком .	1ч
86	Деление с остатком . Закрепление.	1ч
87	Деление с остатком разными способами.	1ч
88	Решение задач на деление с остатком.	1ч
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1ч
90	Проверка деления с остатком.	1ч
91	Что узнали. Чему научились.	1ч
92	Наши проекты.	1ч
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».	1ч
94	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Тысяча.	1ч
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1ч
96	Запись трёхзначных чисел.	1ч
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1ч
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1ч
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1ч
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приём устных вычислений.	1ч
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1ч
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1ч
103	Единицы массы. Грамм.	1ч
104	Странички для любознательных.	1ч
105	Закрепление изученного по теме: «Нумерация в пределах 1000».	1ч
106	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1ч
107	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приемы устных вычислений.	1ч
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620 - 200$.	1ч
109	Приемы устных вычислений вида $470+ 80$, $560 - 90$.	1ч

110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1ч
111	Приёмы письменных	1ч
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1ч
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1ч
114	Виды треугольников	1ч
115	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1ч
116	Странички для любознательных.	1ч
117	Что узнали. Чему научились	1ч
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание».	1ч
119	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приемы устных вычислений.	1ч
120	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1ч
121	Приёмы устных вычислений.	1ч
122	Виды треугольников.	1ч
123	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление в пределах 1000».	1ч
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1ч
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1ч
126	Умножение на однозначное число. Закрепление.	1ч
127	Закрепление изученного по теме «Умножение трёхзначного числа на однозначное».	1ч
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1ч
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1ч
130	Проверка деления.	1ч
131	Закрепление. Проверка деления.	1ч
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1ч
133	Что узнали. Чему научились.	1ч
134	Итоговая контрольная работа.	1ч
135	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление изученного.	1ч
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1ч

4 класс (136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1ч
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1ч
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых .	1ч
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1ч
5	Умножение трехзначного числа на однозначное. Входная контрольная работа	1ч
6	Свойства умножения	1ч
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначные .	1ч
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1ч
9	Приемы письменного деления .	1ч
10	Письменное деление трёхзначного числа на однозначное	1ч
11	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1ч
12	«Что узнали. Чему научились».	1ч
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000.Сложениеи вычитание. Повторение.»	1ч
14	Анализ контрольной работы по теме «Повторение». Странички для любознательных.	1ч
15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч .	1ч
16	Чтение многозначных чисел .	1ч
17	Запись многозначных чисел	1ч
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
19	Сравнение многозначных чисел	1ч
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз .	1ч
21	Закрепление изученного по теме «Нумерация»	1ч
22	Класс миллионов и класс миллиардов	1ч

23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1ч
24	Проект: «Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» «Что узнали. Чему научились».	1ч
25	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1ч
26	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1ч
27	Единицы длины. Километр.	1ч
28	Соотношение между единицами длины .	1ч
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1ч
30	Таблица единиц площади	1ч
31	Определение площади с помощью палетки	1ч
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1ч
33	Единицы времени. Определение времени по часам. Единица времени – секунда.	1ч
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1ч
35	Единица времени – век . Таблица единиц времени.	1ч
36	Что узнали. Чему научились.	1ч
37	Контрольная работа по теме «Величины» № 2 за 1 четверть	1ч
38	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений	1ч
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1ч
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого .	1ч
41	Нахождение нескольких долей целого	1ч
42	Решение задач на нахождение нескольких долей целого	1ч
43	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий .	1ч
44	Сложение и вычитание величин	1ч
45	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1ч
46	Что узнали. Чему научились.	1ч

47	Странички для любознательных. Задачи - расчёты.	1ч
48	Что узнали. Чему научились.	1ч
49	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1ч
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и его свойства	1ч
51	Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное	1ч
52	Письменные приёмы умножения. Умножение на 0 и 1	1ч
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1ч
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1ч
55	Деление с числами 0 и 1.	1ч
56	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1ч
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1ч
58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1ч
59	Закрепление изученного. Решение задач по теме « Деление»	1ч
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1ч
61	Решение задач по теме « Умножение и деление».	1ч
62	Что узнали. Чему научились.	1ч
63	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1ч
64	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение изученного по теме «Умножение и деление»	1ч
65	Умножение и деление на однозначное число.	1ч
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1ч
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1ч
68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1ч
69	Решение задач на движение.	1ч
70	Странички для любознательных. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1ч

71	Умножение числа на произведение	1ч
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .	1ч
73	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1ч
75	Решение задач на одновременное встречное движение	1ч
76	Перестановка и группировка множителей	1ч
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» .	1ч
79	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1ч
80	Деление числа на произведение .	1ч
81	Деление числа на произведение	1ч
82	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1ч
83	Составление и решение задач, обратных данной .	1ч
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1ч
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1ч
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1ч
90	«Что узнали. Чему научились».	1ч
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1ч
92	Анализ контрольной работы.	1ч
93	Проект: «Математика вокруг нас» Составляем сборник математических задач и заданий.	1ч
94	Умножение числа на сумму	1ч

95	Умножение числа на сумму	1ч
96	Письменное умножение на двузначное число.	1ч
97	Письменное умножение на двузначное число. Закрепление.	1ч
98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1ч
99	Решение текстовых задач	1ч
100	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1ч
101	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1ч
102	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Закрепление.	1ч
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Закрепление.	1ч
104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
105	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» .	1ч
106	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1ч
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1ч
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1ч
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану	1ч
110	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1ч
111	Деление многозначного числа на двузначное	1ч
112	Закрепление изученного. Решение задач на пропорциональное деление.	1ч
113	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1ч
114	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1ч
115	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1ч
116	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1ч
117	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1ч
118	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на	1ч

	трёхзначное	
119	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1ч
120	Деление на трёхзначное число	1ч
121	Проверка умножения делением и деления умножением	1ч
122	Проверка деления с остатком	1ч
123	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1ч
124	«Что узнали. Чему научились».	1ч
125	Итоговая контрольная работа.	1ч
126	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1ч
127	Нумерация.	1ч
128	Выражения и уравнения	1ч
129	Арифметические действия : сложение и вычитание.	1ч
130	Порядок выполнения действий.	1ч
131	Величины	1ч
132	Геометрические фигуры.	1ч
133	Решение задач изученных видов.	1ч
134	Решение задач изученных видов.	1ч
135	«Что узнали. Чему научились».	1ч
136	Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»	1ч