

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Федоровская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Количество часов – 34, уровень - базовый

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предназначена для освоения обучающимися 4 класса и рассчитана на использование следующего УМК:

- Программа А. Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики».: Москва. Просвещение, с 2010 г.
- Кураев А.В, Основы православной культуры.4 класс-М.:Просвещение, 2018.
- Латышина Д.И.; Муртазин М.Ф, Основы исламской культуры.4 класс-М.: Просвещение, 2018.
- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы иудейской культуры.4 класс-М.: Просвещение, 2018.
- Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры.4 класс-М.:Просвещение, 2018.
- Беглов А.С., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур.4 класс-М.: Просвещение, 2018.
- Данилюк А.Я., Основы светской этики, 4 класс-М.: Просвещение, 2018.
- Б.Х. Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др. под ред. В.А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014г.
- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. - М.: Просвещение, с 2010.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- Формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Формирование образа мира как единого, целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.
- Воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты* (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.
- Умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.
- Развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

### ***Предметные результаты:***

#### **Общие планируемые результаты** (независимо от выбранного модуля)

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

#### **Планируемые результаты по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур»**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

## **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

*Урок 1. Россия – наша Родина.*

*Основное содержание:* Россия. Родина. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Культурные традиции. Внутренний и внешний мир человека.

*Основные понятия:* Родина, культурные традиции, внутренний и внешний мир человека.

*Уроки 2-3. Культура и религия.*

*Основное содержание:* происхождение слова « религия». Ритуалы. Какие бывают религии. Мировые религии. Религии России. Понятие культуры. Влияние религии на культуру.

*Основные понятия:* пантеон, многобожие, иудаизм.

*Уроки 4-5. Возникновение религии.*

*Основное содержание:* первые религии: Иудаизм: патриарх Авраам, земля обетованная, пророк Моисей, скрижали, Завет, Иерусалимский храм. Христианство: Палестина, мессия. Иисус Христос – Сын - Божий, проповедь Иисуса Христа, христиане. Ислам: Аравия, пророк Мухаммад, халифы, мусульмане. Буддизм: Индия, Сидхарт Гаутама, четыре истины буддизма, ступы.

*Основные понятия:* христианство, буддизм, ислам.

*Уроки 6-7. Священные книги религий мира.*

*Основное содержание:* священная книга буддизма: Трипитака. Священные книги иудаизма и христианства: Танах – священное писание иудеев. Библия – священное писание иудеев и христиан. Ветхий Завет: пятикнижие ( Тора), пророки, писания. Новый Завет: Евангелие, Деяние апостолов, Послание апостолов, Апокалипсис. Священные книги ислама: Коран, суры.

*Основные понятия:* Трипитака, Священное Писание, Коран.

*Урок 8. Хранители предания в религиях мира.*

*Основное содержание:* жрецы, мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община.

*Основные понятия:* жрецы, раввины, епископ, диакон, умма, имам, хафиз, сангха, лама.

*Уроки 9-10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяние и воздаяние.*

*Основное содержание:* добро и зло. Грех. Грехопадение. Покаяние - спасение от греха. Притча о блудном сыне. Божественный суд и воздаяние в христианстве. Нирвана в буддизме.

*Основные понятия:* добро, зло, грех, покаяние.

*Урок 11. Человек в религиозных традициях мира.*

*Основное содержание:* религия - связь человека с Богом. Молитва в разных религиях мира. Таинства христианской церкви.

*Основные понятия:* молитва, таинства, намаз, мантра.

*Уроки 12-13. Священные сооружения.*

*Основное содержание:* для чего нужны священные сооружения. Священные здания иудаизма. Христианские храмы: алтарь, икона, фреска. Мечети. Буддистские священные сооружения: ступы, пагоды.

*Основные понятия:* синагога, церковь, мечеть, буддистские ступы.

*Уроки 14-15. Искусство в религиозной культуре.*

*Основное содержание:* искусство в религиозной культуре христианства: иконы. Искусство в религиозной культуре ислама: каллиграфия, арабески. Искусство в религиозной культуре иудаизма: корона торы, семисвечник, скульптура.

*Основные понятия:* икона, каллиграфия, арабески, семисвечник.

*Уроки 16-17. Творческие работы учащихся.*

*Уроки 18-19. История религий в России.*

*Основное содержание:* выбор веры. Равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси. Православное христианство в истории России.

Утверждение церковной иерархии. Святые земли русской: Кирилл и Мефодий, митрополит Алексей, святой Сергей Радонежский. Дмитрий Донской, митрополит Макарий, патриарх Гермоген. Выдающиеся люди России: Иван Федоров, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Другие христианские исповедания: Католическая церковь, Армянская апостольская церковь. Ислам. Иудаизм. Буддизм.

*Основные понятия:* православие, митрополит, патриарх, Синод.

*Урок 20-21. Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.*

*Основное содержание:* ритуалы, обряды, обычаи в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.

*Основные понятия:* Евхаристия, Крещение, Брак, шаббат, шахад, мантра.

*Урок 22. Паломничество и святыни.*

*Основное содержание:* паломничество. Паломничества в христианстве, в исламе, в иудаизме в буддизме.

*Основные понятия:* паломничество, реликвии, мощи, хадж, Кааба.

*Урок 23-24. Праздники и календари.*

*Основное содержание:* праздники и праздничные обряды. Праздники иудаизма, христианства, ислама, буддизма.

*Основные понятия:* Песах. Ханука. Рождество и Воскресение Христово – Пасха. Вознесение и Пятидесятница (Троица). Курбан-байрам. Ураза-байрам. Мавлид. Дончод.

*Урок 25-26. Религия и мораль.*

*Основное содержание:* Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

*Основные понятия:* мораль, золотое правило нравственности, нравственное учение ислама, моральные заповеди буддистов.

*Урок 27. Милосердие, взаимопомощь*

*Основное содержание:* милосердие и его проявления в жизни. Священные Писания мира о милосердии. Притчи Иисуса Христа о милосердии. Закят – особый налог в пользу неимущих. Сострадание в буддизме.

*Основные понятия:* милосердие, милостыня, сострадание.

*Урок 28. Семья.*

*Основное содержание:* семья – малая Церковь, Традиционные религии мира о семье. Правила жизни в семье. Значение семьи для человека.

*Основные понятия:* род, семья – малая Церковь, семья – школа любви, родословная.

*Урок 29. Долг, свобода, ответственность, труд.*

*Основное содержание:* религии мира о долге, свободе, ответственности, труде. Значение нравственных качеств для человека.

*Основные понятия:* свободный выбор личности, ответственность, долг, труд.

Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.

Основное содержание: Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Основные понятия: служение, патриотизм, духовные традиции.

Уроки 31-33. Подготовка и презентация творческих проектов.

Основное содержание: представление творческих работ, презентаций обучающихся.

34. Итоговое повторение. Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

### **Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **«Основы буддийской культуры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия — наша Родина.	1
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1
3	Будда и его учение	2
4	Буддийский священный канон Трипитака	2
5	Буддийская картина мира	2
6	Добро и зло	1
7	Принцип ненасилия	1
8	Любовь к человеку и ценность жизни	1
9	Сострадание и милосердие	1
10	Отношение к природе	1
11	Буддийские учителя	1
12	Семья в буддийской культуре и её ценности	1
13	Творческие работы учащихся	1
14	Обобщающий урок	1
15	Буддизм в России	1
16	Путь духовного совершенствования	1
17	Буддийское учение о добродетелях	1
18	Буддийские символы	1
19	Буддийские ритуалы и обряды	1
20	Буддийские святыни	1
21	Буддийские священные сооружения	1
22	Буддийский храм	1
23	Буддийский календарь	1
24	Буддийские праздники	1

25	Искусство в буддийской культуре	1
26	Любовь и уважение к Отечеству	1
27	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
27	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1
28	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1
30	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**«Основы православной культуры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия — наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов праздничного проекта	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1

24	Таинство причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Колыбель ислама	1
3	Пророк Мухаммад	3
4	Хиджра	1
5	Коран и Сунна	1
6	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	3
7	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	5
8	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2
9	История ислама в России	1
10	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7
11	Достижения исламской культуры: наука, искусство	3
12	Праздники ислама	1
13	Любовь и уважение к Отечеству	1
14	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1

15	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
16	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
17	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1
5	Патриархи еврейского народа	1
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1
7	Исход из Египта	1
8	Дарование Торы на горе Синай	1
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	2
10	Храм в жизни иудеев	1
11	Назначение синагоги и её устройство	1
12	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
13	Молитвы и благословения в иудаизме	1
14	Добро и зло	1
15	Творческие работы учащихся	2
16	Иудаизм в России	1
17	Основные принципы иудаизма	2
18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
19	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1
20	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
21	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1
22	Еврейский календарь	1
23	Еврейские праздники: их история и традиции	2
24	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1
25	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1

26	Любовь и уважение к Отечеству	1
27	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
28	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
29	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
30	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**«Основы светской этики»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия — наша Родина.	1
2	Что такое светская этика	1
3	Культура и мораль	1
4	Особенности морали	1
5	Добро и зло	2
6	Добродетели и пороки	2
7	Свобода и моральный выбор человека	1
8	Свобода и ответственность	1
9	Моральный долг	1
10	Справедливость	1
11	Альтруизм и эгоизм	1
12	Дружба	1
13	Что значит быть моральным	1
14	Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта»	2
15	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества	1
16	Нравственный поступок	1
17	Золотое правило нравственности	1
18	Стыд, вина и извинение	1
19	Честь и достоинство	2
20	Совесть	1
21	Нравственные идеалы	1
22	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
23	Этикет	1
24	Семейные праздники	1

25	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
26	Любовь и уважение к Отечеству	1
27	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
28	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
29	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
30	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**«Основы мировых религиозных культур»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2 -3	Культура и религия.	2
4-5	Религии мира и их основатели.	2
6-7	Священные книги религий мира.	2
8	Хранители предания в религиях мира.	1
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
11	Человек в религиозных традициях мира.	1
12-13	Священные сооружения.	2
14-15	Искусство в религиозной культуре.	2
16-17	Творческие работы учащихся.	2
18-19	История религий в России.	2
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
22	Паломничества и святыни.	1
23-24	Праздники и календари.	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
28	Семья	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся «Духовные традиции народов России и мира».	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

