

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фёдоровская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 09.11.2021г.

№ 152

О внесении изменений в нормативно-методическую документацию школы.

На основании приказа №145 от 22.10.2021г. «Об утверждении муниципального плана -графика («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся» МБОУ «Фёдоровская основная общеобразовательная школа», решения педагогического совета №4 от 09.11.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения в образовательную программу начального общего образования:

№ п/п	Раздел программы	Корректировка
1	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования)	Внести пункт следующего содержания: 11) - «стремление к сотрудничеству; - осознание ценности современного мира»; - «желание повышать уровень собственной языковой культуры».
2	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования)	Добавить текст следующего содержания: - в п.9 : «извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях»; - в п.11: «потребность в рефлексивной оценке своей коммуникативной деятельности»; Внести пункт следующего содержания: - п.17: «формирование способности ориентироваться в информационном потоке, правильно оценивать

		надежность, достоверность, целесообразность информации; совокупность умений, обеспечивающих эффективный поиск, отбор, интерпретацию и применение информации в соответствии с учебной задачей или житейской проблемой».
3	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести изменения в текст: Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока <i>Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся универсальные учебные действия, включаемые в четыре основных блока</i> Внести пункт следующего содержания: «социализация- социальная адаптированность, социальная автономизация, социальная активность, включая функциональную грамотность».
4	«Программа воспитания»	Внести коррективы в задачи воспитания: 11. «формирование функциональной грамотности» Внести коррективы в основные направления самоанализа воспитательной работы: Добавить следующий текст в предложение: «Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности», мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности».

2. Внести следующие корректировки в образовательную программу основного общего образования:

№ п/п	Раздел программы	Корректировка
1	«Планируемые	Внести пункт следующего

	результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования)	содержания: 10) «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
2	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт 1.3.2 : «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...»
4	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести в таблицу текст следующего содержания: «Объект оценки метапредметных результатов: • функциональная грамотность». Внести в таблицу строку следующего содержания: «Форма оценки функциональной грамотности • письменная работа на межпредметной основе».
5	«Программа воспитания»	Внести коррективы в задачи воспитания: 11. «формирование функциональной грамотности» Внести коррективы в основные направления самоанализа воспитательной работы: Добавить следующий текст в предложение: «Способом получения

	информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности», мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности».
--	--

3. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов в раздел планируемые результаты обучения, а именно в личностные и метапредметные результаты.

4. Внести изменения в программы внеурочной деятельности следующего содержания:

№ п/п	Раздел программы	Корректировка
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	Метапредметные результаты: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

5. Внести изменения в годовой план работы школы (разделы методическая работа, ВСОКО), план работы классного руководителя (модуль «Работа с родителями», проведение родительских собраний).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/Новикова О. Н./